

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta Didik SMA

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Ecopsy

b. Nomor ISSN : ISSN: 2354-7197 E-ISNN: 2354-7634

c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 2, Oktober 2020

d. Penerbit : Psychology Study Program, Faculty of Medicine, Universitas Lambung Mangkurat

e. Alamat web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/ecopsy/article/view/6543/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		20

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Jurnal Ecopsy sudah memenuhi standar jurnal ilmiah karena unsur unsur kelengkapannya sudah terpenuhi. Scope dan template jurnal yaitu : pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan referensi sudah lengkap. Artikel pengusul sudah sesuai panduan dan unsur-unsur yang ada di Jurnal Ecopsy. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Topik artikel pengusul adalah Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta Didik SMA sudah sesuai dengan ruang lingkup Jurnal Ecopsy yaitu kajian ilmu psikologi. Topik yang diangkat dalam artikel sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal dan sudah sesuai juga dengan bidang keahlian pengusul yaitu Psikologi. **Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi:** Metodologinya yang digunakan sudah sesuai, yaitu pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik analisis regresi. Partisipan sebanyak 371 orang sudah memadai. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** Jurnal Ecopsy mempunyai ISSN dan terakreditasi S3 dan diterbitkan oleh Prodi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat. Tidak ada indikasi plagiasi.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta Didik SMA

Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ecopsy
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2354-7197 E-ISSN: 2354-7634
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : Psychology Study Program, Faculty of Medicine, Universitas Lambung Mangkurat
 e. Alamat web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/ecopsy/article/view/6543/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5,5
Total = 100%)		20		18,5

Artikel berjudul Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta Didik SMA dipublikasikan di Jurnal Ecopsy yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S3. Jurnal ini diterbitkan oleh Universitas Lambung Mangkurat dengan fokus pada Psikologi Lingkungan. Kualitas jurnal tergolong cukup baik. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengetahui pengaruh konsep diri terhadap kematangan karir peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Pacitan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Pacitan dengan total 3952 peserta didik dengan 371 peserta didik diambil sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik multi stage proportional random sampling. Artikel dalam jurnal ini berisikan unsur yang lengkap berupa abstrak dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka. Pembahasan atas hasil riset diberikan secara cukup baik.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta Didik SMA

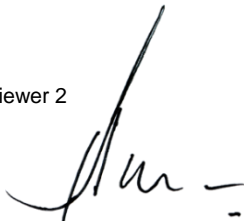
Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ecopsy
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2354-7197 E-ISSN: 2354-7634
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : Psychology Study Program, Faculty of Medicine, Universitas Lambung Mangkurat
 e. Alamat web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/ecopsy/article/view/6543/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="text"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				5,75
Total = 100%)				19,25

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM